

## تضمین و گونه‌های آن در غزلیات فیض کاشانی

### Interpolation and its types in the lyric poems of Feyz Kashani

GH Khammar\*

Habib Jdydalaslamy\*\*

Mustafa Salari\*\*\*

غلامحسین خمر\*

حبيب جديد الاسلامي\*\*

مصطففي سالاري\*\*\*

#### چکیده

#### Abstract

Mullah Mohsen Feyz Kashani is one of the great Shiite scholars and leaders in the 11th century AH; Despite his fame in writing books of various sciences, he was also able to write poetry. His poetry is full of his intellectual and doctrinal thoughts which are mixed with the spice of mysticism and knowledge. What stands out most in Feyz's poetry is his masterful use of the poems and intellectual themes of famous poets and masters of style before him, including Rumi and Hafez; Which has added to the prosperity and richness of his poetry. Therefore, in this study, which has been done with the aim of better understanding the poetry of Feyz Kashani, an attempt is made to examine the Interpolation and its types due to the undeniable importance and role they play in capturing and influencing the words of Feyz; The result indicates that the poems of Feyz, in addition to containing his theological and doctrinal thoughts, are also the intellectual and poetic essence of Hafez and Rumi; Which the poet has used directly and indirectly, and the vague Interpolation of phrase or vocabulary is the dominant Interpolation used in the lyric poems of Feyz, which has led to the creation of lyric poems such as the lyric poems of Hafez and Rumi.

Keywords: Interpolation, lyric poems, Feyz Kashani.

ملا محسن فیض کاشانی، از علماء و اکابر بزرگ شیعه در قرن یازدهم هجری است؛ که علی‌رغم شهرتش در تألیف کتب علوم مختلف، در شاعری نیز دستی توانا داشت. شعر او ملام از اندیشه‌های فکری و اعتقادی اوست که با چاشنی عرفان و معرفت در می‌آمیزد. آنچه که بیش از همه در شعر فیض خودنمایی می‌کند، بهره‌گیری استادانه او از اشعار و مضامین فکری شاعران بلندآوازه و صاحب سبک پیش از او از جمله مولوی و حافظ است که بر رونق و غنای شعر او افزوده است. از این‌رو، در این پژوهش که با هدف شناخت هرچه بهتر شعر فیض کاشانی صورت گرفته است، تلاش می‌گردد تا تضمین و گونه‌های آن به جهت اهمیت و نقش غیرقابل انکاری که در گیرایی و تأثیرگذاری کلام فیض ایفا می‌کنند، مورد بررسی قرار گیرد؛ که نتیجه حکایت از آن دارد که اشعار فیض، علاوه بر آنکه در بردارنده اندیشه‌های حکمی و اعتقادی اوست، عصارة فکری و شعری حافظ و مولانا نیز می‌باشد؛ که شاعر به صورت مستقیم و غیرمستقیم از آن‌ها بهره برده است و تضمین مبهم عبارتی یا واژگانی تضمین غالب به کار رفته در غزلیات فیض می‌باشد که باعث آفرینش غزلیاتی چون غزلیات حافظ و مولانا شده است.

**کلید واژگان:** تضمین، غزلیات، فیض کاشانی.

\*PhD Student in Persian Language and Literature, Zahedan Branch, Islamic Azad University, Zahedan-Iran.khammar\_1344@yahoo.com

\*\*\*Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Zahedan Branch, Islamic Azad University, Zahedan - Iran. Eslami2631@gmail.com

\*\*\*Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Zahedan Branch, Islamic Azad University, Zahedan - Iran. (Responsible author) M.salari11@yahoo.com

\*\*دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان- ایران. khammar\_1344@yahoo.com

\*\*\*استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان- ایران. Eslami1362@gmail.com

\*\*\*\*استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان- ایران. (نویسنده مسؤول) M.salari11@yahoo.com

ایيات معمولی هم دارند و زبان آنان زبان روان و درستی است. این شاعران در واقع ادامه‌دهنگان سنت غزلی بعد از حافظ و بابافغانی هستند. دوم شاعرانی که به آنان خیال‌بند و رهروان طرز خیال می‌گویند که معمولاً معروف نیستند و سبک هندی را به سوی افول بردنند. اولاً بنای شعر آنان بر تکیت است و ثانیاً فهم رابطه دو مصraig آنان دشوار است و رابعاً در زبان سهل‌انگارند.» (شمیسا، ۱۳۸۲: ۲۹۳). لذا بر طبق این رده‌بندی می‌توان فیض کاشانی و شعر او را در دسته اول جای داد. هرچند که شعر فیض بیش از آنکه رنگ و بوی شعر هندی را داشته باشد، عراقی است، او در شعر پیرو و حتی مقلد شاعران شهیر قبل از خود است. کسانی همچون مولانا جلال‌الدین بلخی و نیز خواجه شمس‌الدین محمد حافظ شیرازی که هر کدام در شمار سرآمدان عصر خود و یا حتی سرآمدان شعر در همه‌ادوار ادب فارسی هستند. شاید مهم‌ترین عامل گرایش فیض به شعر این شاعران به جهت آن است که «آنان نیز همچون خود او عالم و شاعر و فقیه و قاری، محدث و زاهد بوده‌اند و هر دوی این‌ها همچون فیض در سطح عالی علوم عقلی و شرعی قرار داشتند و قبل از اینکه شاعر باشند دانشمند و تحصیل کرده بودند» (ناجی نصرآبادی و نقیبی، ۴۰: ۱۳۸۷).

### ۱- ایان مسئله و سوالات تحقیق

بی‌شک اصلی‌ترین عامل گیرایی کلام فیض تأثیرپذیری او از شعر بزرگانی چون حافظ و مولوی است؛ زیرا همان‌طور که گفته شد فیض کاشانی در شعر، بسیار تحت تأثیر کلام مولانا و حافظ است و به اقتضا و پیروی از آنان اشعار زیادی سروده و ایيات بسیاری از سروده‌های آنان را به عنوان تضمین در غزل‌های خود به کار گرفته است که در این میان، حافظ و کلام او بیش از همه بر دل و جان عارف کاشانی نقش بسته و او با تضمین بسیاری از غزل‌های حافظ، با همان وزن و گاه با همان قافیه، به نوعی ارادت خالصانه خود را نسبت به حافظ و اندیشه‌های والای او نشان می‌دهد، همچنان که

### مقدمه

ملام‌محسن فیض کاشانی از محدثین و مؤلفین بزرگ قرن یازده هجری است که دوران حیات ادبی او، مقارن است با عصر صفویان که به زعم برخی از تحلیل‌گران یکی از دوره‌های انحطاط شعر و ادب فارسی بوده است. در این دوره پادشاهان صفوی، مذهب شیعه را به عنوان مذهب رسمی کشور برگزیدند و شعر و شاعری را که تا آن موقع تنها در خدمت مدح و ستایش پادشاهان بود، به خدمت دین و تبلیغ مذهب درآوردند. آنان به مدح و اغراقات آن چندان علاقه‌ای نشان نمی‌دادند و غالباً شعر در نظر آنان جز مناقب و مراثی امامان و اهل بیت چیزی نبود. از این‌رو، به شاعران مدیحه‌سرا که جز اغراق و تملق چیزی برای ارائه نداشتند، به دیده تحقیر می‌نگریستند که این بی‌اقبالی باعث مهاجرت شاعران به سرزمین هندوستان گردید.

ذبیح‌الله صفا در کتاب «مختصری در تاریخ تحول نظام و نشر فارسی» در این باره می‌نویسد: «نتیجهٔ سیاست تعصب‌آمیز پادشاهان صفوی آن بود که گویندگان خوش‌ذوق غزل‌سرا و مثنوی‌ساز و داستان‌پرداز که در ایران بودند از دربارها دوری جستند و یا به دربارهای مشوق عثمانی و تیموری هند رو آوردند.» (صفا، ۱۳۵۳: ۹۴) از این‌رو، در این دوره از یک طرف سنت‌های درباری و از طرف دیگر، علوم مدرسه‌ای در شعر فارسی فراموش شد و به جای این دو، سنت‌های مذهبی خاصهٔ تشیع و حکمت عامیانه وارد شعر شد. به این ترتیب معانی و بافت کلام در شعر به تدریج تغییر کرد و سبک هندی یا اصفهانی پیدایش یافت.

«شاعران سبک هندی دو دسته‌اند: یکی امثال صائب و کلیم و حزین، یعنی بزرگان سبک هندی که اولاً ایيات آنان قابل فهم است، یعنی رابطهٔ تشییه‌ی بین مصraig معقول و محسوس، معتدل و لطیف است و ثانیاً بین ایيات آنان به سبک قدما ارتباط است و شعر کم و بیش وحدت موضوعی دارد و ثالثاً ایاتی که ساختار سبک هندی داشته باشد در شعر آنان زیاد نیست، یعنی

سخن فیض بر مستمعان شیرین است  
صاحب ذوق ندارد شکری بهتر ازین  
(همان: ۲۶۳)

بنابراین می‌توان ادعا کرد که تضمین یکی از ویژگی‌های بارز در غزلیات فیض کاشانی است که باعث رونق و عظمت کلام او شده است.

جستار پیش رو در بی پاسخ دادن به سؤالات زیر است:  
تضمین و انواع آن در شعر فیض کدامند؟  
تضمین در شعر فیض با چه کیفیتی ارائه شده است؟

### ۱-۲- اهداف و ضرورت تحقیق

۱- تضمین به عنوان یکی از ویژگی‌های شاخص و تأثیرگذار در گیرایی شعر فیض مورد بررسی قرار گیرد.  
۲- توانایی و مهارت شاعر در استفاده از تضمین و گونه‌های آن شناخته گردد.

از این‌رو، با توجه به اهداف فوق و نیز با اتکا به این که فیض کاشانی از علماء و شخصیت‌های برجسته قرن یازدهم است و شعر او به دلیل آن که عصارة افکار اوست نیاز به بررسی و شناخت بیشتر دارد و نیز با توجه به آن‌که تحقیقات صورت گرفته در زمینه دیوان اشعار فیض، بسیار محدود بوده است، انجام این پژوهش ضروری به نظر می‌رسد.

### ۱-۳- روش تحقیق

برای انجام این پژوهش ابتدا دیوان غزلیات فیض کاشانی به دقت مطالعه گردید و ابیاتی که به نظر برگرفته از شعر شاعران دیگر بود، فیش برداری شد و ابیات فوق پس از رجوع به دیوان‌های شاعران مورد نظر از جمله حافظ و مولوی که شاعر بیشترین تأثیر را از این دو شاعر داشته است، انطباق‌پذیری آن‌ها بررسی قرار گرفت و سپس با طبقه‌بندی آن‌ها بر اساس نوع تضمین برگرفته شده در نگارش تحقیق فوق مورد استفاده قرار گرفت.

در غزل زیر صراحتاً بدان اذعان کرده است:  
ای یار مخوان ز اشعار، الاغzel حافظ  
اشعار بود بیگار، الاغzel حافظ  
در شعر بزرگان جمع کم یابی تواین هر دو  
لطف سخن و اسرار، الاغzel حافظ  
استاد غزل سعدی است نزد همه کس لیکن  
دل را نکند بیدار، الاغzel حافظ  
صوفیه بسی گفتند، درهای نکو سُفتند  
دل را نکشد در کار، الاغzel حافظ  
در شعر بزرگ روم، اسرار بسی درج است  
شیرین نبود ای یار، الاغzel حافظ  
(فیض، ۵۰۷: ۱۳۷۲)  
او سرانجام در انتهای این غزل طریق و شیوه شاعری خود را که در واقع همان شیوه خواجه شیراز است با این استدلال برمی‌گزیند:  
شعری که پسندیده است، آن است که آن دارد آن نیست به هر گفتار، الاغzel حافظ  
ای فیض تتبّع کن طرز غزلش چون نیست شعری که بود مختار، الاغzel حافظ  
(همان: ۵۰۷)

فیض در شعر به تبعیت از مولانا و حافظ و به مانند استادش صدرالدین شیرازی، دین و حکمت و عرفان را به هم پیوند داده و با ذوقی سرشار در کسوت شعر، هنرمنایی کرده است. (تمیم‌داری، ۵۶۳: ۱۳۷۲) و اشعار دل‌افروز و جهان‌سوزی خلق کرده که بنا به گفتة خود او، نور از میان آن‌ها جاری است و دنیای ادب، اشعاری به مانند آن‌ها را تاکنون به خود ندیده است:

چون غزل‌های دل‌افروز و جهان‌سوز تو فیض  
سخنی را که دهنور ندیده است کسی  
(فیض، ۳۳۶: ۱۳۷۲)

او در جایی دیگر شعر و کلامش را نزد مستمعان به لحاظ حلاوت و دلنشیینی، شیرین می‌خواند:

در حلقة درس و بحث شیخ بهایی حاضر شد. پس از چندی عازم بیت الله الحرام گردید و در آنجا به ملاقات شیخ محمد عاملی رفت و از او نیز پس از استفاده‌های علمی، اجازه روایت و نقل حدیث گرفت. او پس از مراجعت از مکه به شهرهای دیگر ایران مسافت کرد و از دانشمندان آن شهرها بهره برداشت، تا زمانی که ملاصدرا از شیراز به قم مهاجرت کرد و در کهک قم اقامت گردید. وی دختر ملاصدرا را به همسری برگزید. ملاصدرا به او لقب فیض داد و به مدت هشت سال فیض را تحت تربیت خود درآورد. فیض پس از مدتی، راهی کاشان شد و به تدریس و تألیف همت گماشت. تبحر فیض در تمامی علوم دینی به ویژه تفسیر، حدیث، فقه، عرفان، فلسفه و ادبیات عرب و عجم به حدی است که در دوران سلطنت صفویه از بین نظریترین علماء و مؤلفان است. فیض در طول زندگی خود شاگردان متعددی داشته که گروهی از آنان، خود از علماء و دانشمندان بزرگ محسوب می‌شوند و از آن دست می‌توان مولی ابوالحسن شریف فتونی عاملی اصفهانی مؤلف تفسیر مرآة الانوار و علامه مجلسی صاحب بحار الانوار و سید نعمت الله جزایری مؤلف انوار النعمانیه را نام برد که از اجازه روایت داشته‌اند. همچنین علم الهدی و معین الدین (فرزندان فیض)، محمد مؤمن (برادرش)، ضیاء الدین محمد و ده‌ها فاضل دیگر از جمله شاگردان مکتب درسی او بودند.

فیض کاشانی بیشترین وقت خود را صرف تألیف کتاب کرد و نزدیک به هشتاد کتاب و رساله از او بر جای مانده است، که از آن همه، کتاب‌های زیر معروف است:

علم اليقين في اصول الدين، عين اليقين في اصول الدين،  
انوار الحكمه، الكلمات المكتونه في علوم اهل المعرفه،  
كتاب تشریح العالم، اصول العقاید در تحقیق اصول  
بنج گانه دین، کتاب الحقایق، التذکره در حکمت الهی،  
المحجه البیضا، صافی در تفسیر قرآن، اصفی (منتخب  
تفسیر صافی)، وافی (جامع محتویات کتب اربعه  
حدیث شیعیان)، معتقد الشیعه در احکام شریعت و

#### ۴-۱-پیشینه تحقیق

با توجه به بررسی‌های صورت گرفته مشخص گردید که در زمینه تضمین و گونه‌های آن در غزلیات فیض کاشانی، تاکنون پژوهشی صورت نگرفته است، اما پژوهش‌های زیر درباره غزلیات او انجام شده است:

خاتمی (۱۳۸۹) در پژوهشی تحت عنوان «تصویر آفرینی شاعرانه در غزلیات فیض کاشانی» با توجیه و تبیین رابطه هنری آرایه‌های ادبی و مضامین عرفانی به تشریح این ویژگی بر جسته در اشعار فیض می‌پردازد، که نتیجه حکایت از آن دارد که آمیختگی آرایه‌های ادبی و مباحث و مضامین عرفانی در کلام فیض سبب شده است تا تصویری متفاوت و منحصر به فرد از اشعار او به وجود آید.

حسینی و همکاران (۱۳۹۰) در پژوهشی تحت عنوان «تأثیر قرآن و حدیث بر دیوان اشعار فیض کاشانی»، به بررسی تأثیر قرآن و احادیث بر شعر فیض پرداخته که نتیجه حکایت از آن دارد که فیض در اشعار خود سعی کرده که عقاید و باورهای دینی خود را به منظور تبیین و تبلیغ در شعر خود بگنجاند.

#### ۱- فیض کاشانی

محمد بن مرتضی بن محمود معروف به ملامحسن ملقب به فیض در چهاردهم ماه صفر سال ۱۰۰۷ ق. در یکی از معروف‌ترین خاندانهای علم، عرفان و ادب در کاشان به دنیا آمد. پدرش رضیالدین شاه مرتضی (۹۵۰-۱۰۰۹ ق.) فقیه، متكلّم، مفسّر و ادیب، در کاشان حوزه تدریس داشته است. فیض در سن بیست سالگی، برای ادامه تحصیل به اصفهان رفت و نزد ملا محمد تقی مجلسی و شیخ بهایی اجازه اجتهد و نقل روایت گرفت. و همچنین در نزد میرداماد، میرفندرسکی و ملاصدرا، فیلسوف نامدار - شاگردی کرد. پس از آن ملامحسن با شنیدن خبر ورود سید ماجد بحرانی به شیراز، از اصفهان به آن جا رفت و مدت دو سال نزد او به تکمیل علم حدیث و روایت پرداخت و از او نیز اجازه نقل روایت گرفت و به اصفهان بازگشت و بار دیگر

### ۱-۲-۱- تضمين مصرح

تضمين مصرح را تضمينی دانسته‌اند که شاعر در اثنای شعر به اشاره یا تصريح بگويد که شعر از ديگري است(کاشفي،۱۳۶۹:۱۵۲).

### ۱-۲-۲- تضمين مبهم

تضمين مبهم را تضمينی گويند که به نام شاعر یا گرفتن شعر از ديگري اشاره نکند، با اين شرط که شعر تضمين شده مشهور باشد، تا تهمت سرقت به او نزندن(همان:۱۵۲).

## ۳- تضمين در غزلیات فیض کاشانی

### ۳-۱- تضمين مصرح

همان طور که گفته شد، تضمين مصرح آن است که شاعر مصraig، بيت و یا ابياتي از شعر شاعري ديگر را در اثنای کلام خود به کار گيرد و صراحتاً به نام او اشاره کند. در ديوان غزلیات فیض، می‌توان نمونه‌های خوبی از این نوع تضمين را مشاهده کرد. تضمين مصرح در ديوان غزلیات فیض، اغلب به صورت نوعی طرح مسئله است که شاعر شعر خود را در پاسخ به آن می‌سرايد، و یا به عبارتی ديگر مصraig تضمين شده مرکز ثقل کلام شاعر است که تمامي ابيات را در راستاي آن می‌سرايد. اين شيوه بهره‌گيری از تضمين در تمام غزلیات او که داراي اين نوع تضمين است، همواره به همین صورت دیده می‌شود. مانند نمونه‌های زير از اين ديوان که شاعر در انتهای غزل خود تک مصراعي از اشعار حافظ يا مولانا را به عنوان حسن ختم کلام خود به کار گيرد، تا تمامي ابيات را تحت الشعاع قرار دهد:

بود تأويل اين مصراع حافظ، آنچه من گفت  
"به آب و رنگ و خال و خط چه حاجت روی زیبا را"  
(فیض، ۱۳۷۲:۲۶)

این جواب غزل که حافظ گفت:  
"راز دلبات تو گفتنم هوس است"  
(همان: ۷۶)

مذهب شيعه، تفليس الهموم(منتخب مثنوي های فیض)، تقويم المحسنين، رساله‌ای در جواب ابهري درباره كيفيت علم خدای تعالی به موجودات از روز اzel و اينکه آیا خدا پيش از پيدا شدن اشياء بدان‌ها عالم بوده یا نه؟ و نيز «جواب مسئله وجود» که در آن جا بيان داشته است. مرتبه و استادی مولانا محسن فیض کاشانی در علوم ديني و کلام و فلسفه به پايه‌ايست که اشعار او را تحت الشعاع قرار داده و در جامعه ادب بيشتر از او به عنوان دانشمند و فيلسوف و فقيه و مؤلف نامبرده می‌شود، تا شاعر و سخنپرداز، اما در واقع آنچه که مسلم است اين حقiqت است که فيض اگرچه در شاعري صاحب سبك نیست، اما متبحر است. شعر او بازتاب اندیشه‌های ناب عرفاني و اعتقادی اوست که به جهت هم‌سوسي با محتواي فكري شاعران بزرگی چون حافظ و مولانا از شعر آنان رنگ می‌گيرد و در شعر او می‌توان آشکارا غلبه افكار و مضامين شعری اين شاعران را مشاهده کرد.

### ۲-۱- مفهوم تضمين و انواع آن

تضمين در لغت به معنی «ضمانت کردن و متعهد شدن به انجام دادن کار یا تهیه چیزی است» (انوری، ۱۳۹۰: ۱۷۶۹) و در علم بدیع عبارت از آن است که «شاعر بیتی شعر از شعر دیگران را خوش آید و آن را به ميان سخن خویش اندر آرد بر سبیل مهمان، نه دزدیده. و رسم این عمل آن بود که شاعر از نخست بگويد که این بيت از کس دیگریست با نام و کنایت و اشارت» (رادوياني، ۱۰۳: ۱۳۶۲). رشیدالدین وطواط نيز تعريفی مشابه با رادوياني دارد و تضمين را آوردن يك مصراع یا يك بيت یا دو بيت از آن دیگری در ميان شعر خود در جايی مناسب به عنوان تمثيل و عاريت، نه سرقت، دانسته و تأكيد کرده است که آنچه تضمين می‌شود باید مشهور باشد(وطواط، ۱۳۶۲: ۷۲).

کاشفي در كتاب بدایع الافکار فی صنایع الاشعار به دو نوع تضمين معتقد است: مصرح و مبهم.

گرفته شده است، بنا به خواست و صلاح دید شاعر ذکر نمی گردد. فیض از این نوع تضمین در دیوان غزلیات خود به دو صورت بهره می برد: ۱- تضمین کامل یک مصرع

### ۱- تضمین بخش یا عبارتی از یک مصرع

#### ۱-۳-۲-۱- تضمین کامل یک مصرع

تضمین کامل یک مصرع که نوعی از تضمین مبهم است، در شعر فیض نمود چندانی ندارد و آن چه در ادامه به عنوان شاهد مثال آورده می شود، تنها نمونه های موجود در دیوان غزلیات فیض کاشانی است:

بیاخاموش شوای (فیض) از این اسرار و دم در کش "کس نگشود و نگشاید به حکمت این معمارا" (فیض، ۲۶: ۱۳۷۲)

در بیت فوق شاعر با اقرار به ناتوانی خود در درک معرفت حقیقی و حکمت خداوندی، با ذکر تک مصرعی از سومین غزل خواجه شیراز که بیت کامل آن به صورت زیر است، خود را دعوت به خاموشی می کند:

حدیث از مطرب و می گورا زده رکمتر جو  
که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معمارا (حافظ: ۳۴: ۱۳۸۶)

و یا در بیت زیر که شاعر مصرعی از غزل ۷۲ حافظ را فصل الخطاب قرار داده و مبتنی بر آن خود را مجاب به پذیرفتن هر نوع خواسته ای از جانب معشوق می کند:

گرجان طلب کن لذت و جانان روان بده  
"در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست" (فیض، ۷۷: ۱۳۷۲)

هر گه که دل به عشق دهی خوشدمی بود  
در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست (حافظ، ۸۸: ۱۳۸۶)

#### ۱-۳-۲-۲- تضمین عبارتی از یک مصرع

نوع دیگر «تضمین مبهم» در شعر فیض بهره گیری از یک عبارت و یا چند واژه از شعر شاعری دیگر است

این جواب غزل حافظ آگاه که گفت "دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند" (همان: ۱۰۳)

این جواب غزل حافظ هشیار که گفت "سحرم دولت بیدار به بالین آمد" (همان: ۱۰۴)

این جواب غزل حافظ شیراز که گفت "بنده عشقم و از هر دو جهان آزادم" (همان: ۲۱۱)

این جواب غزل حافظ خوش لهجه که گفت "زلف برباد مده تانده بربادم" (همان: ۲۱۱)

جواب آن غزل مولویست (فیض) که گفت "میان باغ گل سرخ های و هوی دارد" (همان: ۱۶۳)

فیض این جواب آن غزل از شعر مولانا است که گفت "کاری ندارد این جهان تا چند گل کاری کنم" (همان: ۲۱۵)

این غزل جواب آنکه عارف روم گفته (فیض)  
"آمده ام که سر نهم عشق تو را به سر برم" (همان: ۲۴۸)

این شد جواب آن نظم از گفته های ملا "ای پاک از آب و از گل پای در این گلم نه" (همان: ۲۹۴)

جواب آن غزل مولویست فیض که گفت "اگر تو یار نداری چرا طلب نکنی" (همان: ۳۲۸)

جواب مولویست این فیض که گفت "اگر درد مرا درمان فرستی" (همان: ۳۳۷)

#### ۱-۳-۲-۳- تضمین مبهم در شعر فیض

تضمین مبهم نیز شیوه دیگری از بهره گیری شاعران از اشعار یکدیگر است که نام شاعری که بیت از او

که فيض استادانه آن را در غزل خود به کار می‌گیرد.  
نکته قابل ذکر در این غزل آن است که فيض نیز آن را در معنایی مشابه با غزل مولانا به کار برده است.

و یا در عبارت «غلام همت آنم» که شاعر آن را از بیت ۹ غزل ۹۹ حافظ برمی‌گیرد و از آن برای سرایش غزلی مشابه و هم مضمون با این غزل که منعکس کننده اندیشه‌های ملامتی اوست، بهره می‌برد:

غلام همت آنم که چون (فيض)  
یک پیمانه ترک سرگرفته است  
(فيض، ۷۵:۱۳۷۲)

غلام همت آنم که باشد  
چو حافظ ظبند و هندوی فرخ  
(حافظ، ۱۰۹:۱۳۸۶)

هم‌چنین در بیت زیر، که فيض با استفاده از عبارت «گل بی خار کجاست» از غزل ۱۹ دیوان حافظ، همنوا با پیر و مرادش، در جهان پر غصه به دنبال محروم اسراری می‌گردد تا قصه عشق بر او زمزمه کند:

شد مخمر طینت آدم به غم  
یک گل بی خار در عالم کجاست؟  
(فيض، ۸۷:۱۳۷۲)

حافظ از باد خزان در چمن دهر منج  
فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست  
(حافظ، ۴۸:۱۳۸۶)

و نیز در بیت زیر، که شاعر عبارت «از غم و غصه نجاتم دادند» از دیوان حافظ را در غزل خود به کار می‌برد، تا به نوعی با تداعی غزل حافظ در ذهن مخاطب، مضمون کلام خود را شورانگیزتر و بهتر بر او عرضه کند:

بار عقلی که از آن دوش دلم بود گران  
چون فکنندم ز غم و غصه نجاتم دادند  
(فيض، ۱۰۳:۱۳۷۲)

دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند  
واندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند  
(حافظ، ۱۷۳:۱۳۸۶)

در بیت زیر نیز، فيض با تضمين عبارت «افسانه زدن»،

که در اين شيوه شاعر تنها عبارتی از شعر ديگري را که معروف است، در خلال سروده خود می‌گنجاند، و ذهن خواننده به محض مواجهه با آن عبارت، بلا فاصله به سمت بيت اصلی سوق داده می‌شود.

اين نوع تضمين در ديوان فيض کاشانی به دليل علاقه وافر شاعر به سبک شاعري و محتواي فكري عارفان بزرگي چون حافظ و مولانا، به صورت گسترده مورد استفاده قرار گرفته است و لذا در ديوان غزلیات او می‌توان موارد فراوانی از اين نوع تضمين را مشاهده کرد که شاعر با استادی تمام عبارت يا واژگانی از يك غزل معروف حافظ يا مولانا را انتخاب كرده و شعری هم مضمون و هم راستا با شعر آنان می‌سراید؛ او در اين کار چنان مهارت به خرج داده که خواننده صاحب ذوق از مطالعه اشعار او، همان لذتی را می‌برد که از خوانندن اشعار حافظ و يا مولانا برده است. مانند نمونه‌های زير که شاعر با بهره‌گيري از اين عبارات علاوه بر آن که مضمون آفریني کرده بر رونق و غنای کلام خويش نيز بيش از پيش افروده است:

الا يا ايها الساقى بده جامي که مخمور  
مگر می وارهاند جان از اين غم‌های پرزورم  
(فيض، ۱۴۴:۱۳۷۲)

الا يا ايها الساقى ادر کأساً و ناولها  
که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشكلها  
(حافظ، ۳۳:۱۳۸۶)

«الا يا ايها الساقى» عبارت تضمين شده و بخشی از اولین بيت و اولین غزل حافظ است که فيض از آن برای سرایش غزلی هم مضمون با آن بهره برده است.

بي دل و جان به سر شود، بي توبه سر نمي شود  
بي دوجهان به سر شود بي توبه سر نمي شود  
(فيض، ۱۴۳:۱۳۷۲)

بي همگان به سر شود بي توبه سر نمي شود  
 DAG تو دار داين دلم جاي دگر نمي شود  
(مولوي، ۱۹۱:۱۳۸۷)

«بي توبه سر نمي شود» بخشی از بيت مشهور مولاناست،

گفتم خوشاهوئی کز باد صبح خیزد  
گفتاخنک نسیمی کز کوی دلبر آید  
گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت  
گفتاتو بندگی کن کو بنده پرور آید  
گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد  
گفتامگوی با کس تا وقت آن بر آید  
گفتم زمان عشرت دیدی که چون سر آمد  
گفتاخموش حافظ این غصه هم سر آید  
گفتم رخت ندیدم گفتاندیده باشی  
گفتم زغم خمیدم گفتاخمیده باشی  
گفتم زگلستانت گفتاکه بوی بردی  
گفتم گلی نچیدم گفتانچیده باشی  
گفتم زخود بریدم آن باده تا چشیدم  
گفتا چه زان چشیدی از خود بریده باشی  
گفتم لباس تقوی در عشق خود بریدم  
گفتا به نیک نامی جامه دریده باشی  
گفتم که در فراقت بس خوندل که خوردم  
گفتا که سهل باشد جورم کشیده باشی  
گفتم جفات تاکی گفتاهمیشه باشد  
از ما و فانیاید شاید شنیده باشی  
گفتم شراب لطفت آیا چه طعم دارد  
گفتاگهی زقهرم شاید مزیده باشی  
گفتم که طعم آن لب گفتاز حسرت آن  
جان بر لب تچه آید شاید چشیده باشی  
گفتم بکام و صلت خواهم رسید روزی  
گفتا که نیک بنگر شاید رسیده باشی  
خود را اگر نه بینی از وصل گل بچینی  
کار تو فیض اینست خود را ندیده باشی  
(فیض، ۱۳۷۲: ۳۲۹)

شاعر در غزل فوق با چیره دستی، غزلی مشابه با غزل ۲۳۱ حافظ می‌آفریند که تمامی مختصات آن را به لحاظ زبانی، فکری و ادبی داراست.  
نیز در غزل زیر، که شاعر بار دیگر با استفاده از دو

همسو با خواجه شیراز حقیقت را حلقة گمشده تمامی  
کسانی می‌داند که تنها در ظاهر مانده‌اند:

هر که مجnoon تو شد از همه قیدی وارست  
عاقلان راه نبردنده افسانه زندن  
(فیض، ۱۳۷۲: ۱۸۱)

جنگ هفتاد و دو ملت همه را عذر بنم  
چون ندیدند حقیقت ره افسانه زندن  
(حافظ، ۱۳۸۶: ۱۸۴)

«ای صبا» عبارت تضمین شده دیگری است که فیض  
به پیروی از حافظ و به استقبال از شعر او، در برخی از  
غزلیات خود از آن بهره می‌برد. او نیز به مانند حافظ، «صبا»  
را به عنوان پیکی که واسطه میان او و معشوق است و  
احوال او به معشوق می‌رساند، مورد خطاب قرار می‌دهد:

ای صبا با یار سنگین دل بگو  
چون رسانیدی سلام من بگو  
(فیض، ۱۳۷۲: ۲۵۷)

ای صبا گر به جوانان چمن باز رسی  
خدمت مابرسان سرو و گل و ریحان را  
(حافظ، ۱۳۸۶: ۳۹)

«گفتم و گفتا» نیز از دیگر واژگان و دیعه گرفته از  
غزلیات مشهور حافظ است، که بسیار مورد توجه فیض  
کاشانی قرار گرفته است و او با استفاده از این دو واژه،  
صنعت مناظره و یا گفت و شنود را در شعر خود به  
تأسی از حافظ شیرازی، وارد نموده و چندین غزل در  
استقبال از این غزل حافظ سروده است:

گفتم غم تو دارم گفتاغمت سر آید  
گفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید  
گفتم زمهرور زان رسنم و فایاموز  
گفتاز خوب رویان این کار کمتر آید  
گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم  
گفتا که شب روست او از راه دیگر آید  
گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد  
گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید

گفتم که از غم تو تا چند زار نالم  
گفتاکه در دل مارازی اثر ندارد  
گفتم که فيض در عشق از خویش بی خبر شو  
گفتاکه کیست عاشق کز خود خبر ندارد  
(فيض، ۱۳۷۲: ۱۵۲)

### ۱- نتیجه‌گیری

فيض کاشانی از مؤلفان بزرگ علوم مختلف، در قرن یازدهم هجری است که در شعر نیز طبع آزمایی نموده است. او در شعر به جهت نزدیکی اندیشه‌های عارفانه - عاشقانه او به مولانا و حافظ بیش از همه متاثر از آن‌هاست؛ از این رو او به خوبی توانسته با استفاده از صنعت تضمين، اشعاری هم مضمون و هم شکل با اشعار اين دو شاعر سرشناس ادب فارسي خلق کند؛ به گونه‌ای که صاحبان ذوق می‌توانند حلاوت گفتار آنان را در شعر او نیز تجربه کنند. تضمين در شعر او به دو گونه مصرح و مبهم است که در هر دو نوع مذکور، شعر تضمين شده از يك مصرع تجاوز نمی‌کند. شگرد شاعر در به کارگيری تضمين مصرح، بدین صورت است که شاعر مصروعی از اشعار حافظ و یا مولانا را به عنوان حسن ختام در پایان غزل خود می‌گنجاند. به طوری که اين تک بيت کل غزل او را تحت الشعاع قرار می‌دهد. نوع ديگر تضمين در شعر فيض تضمين مبهم است که شاعر به جهت شهرت مصرع تضمين شده، نيازی به ذکر نام شاعر نمی‌بیند. اين نوع تضمين در اشعار مورد بحث، به دو صورت ذکر تک مصرع و نیز ذکر پاره یا عبارتی از مصرع دیده می‌شود که تضمين عبارت یا واژگان، بيشترین نوع تضمين مبهم را شامل می‌شود و سهم آن در مقاييسه با نوع ديگر تضمين، يعني تضمين مصرح نيز قابل توجه است. به طوری که می‌توان با قاطعیت گفت که تضمين مبهم عبارتی یا واژگانی تضمين غالب به کاررفته در غزلیات فيض کاشانی می‌باشد که باعث خلق غزلیاتی در خور غزلیات حافظ و مولانا شده است.

واژه «گفتم و گفتا» غزلی به طريق حافظ و با شيوه گفت و شنود می‌آفريند:  
گفتاکه لطفی گفتارخ دوست  
تا وقتیش آيد اکنون تو می‌کوش  
گفتم نگاهی گفتاکه زود است  
چندی به حسرت خون جگر نوش  
گفتم که لطفی گفتاکه خامی  
در دیگر قهرم يك چند می‌جوش  
گفتم که زلفت زد راه دینم  
گفتاچه دینی پر زهد مفروش  
گفتم که خون شد دل در غمت گفت  
در ياد ماکن دل را فراموش  
گفتم که هجرت بنیاد ماکن  
گفتاکه اى فيض بيهوده مخروش  
رفتيم که ديگر حرفي بگويم  
بر لب زدانگشت يعني که خاموش  
(فيض، ۱۳۷۲: ۱۷۵)

همچنين در غزل زیر، که اوج مهارت او را در تضمين و بهره‌مندی او از شعر مناظره‌ای حافظ نشان می‌دهد:  
گفتم مگر ز رویت زاهد خبر ندارد  
گفتاکه تاب خورشید هر بی بصر ندارد  
گفتم بکوی عشقت پایم بگل فرو شد  
گفتا بدل رهی نیست این خانه در ندارد  
گفتم سرای دل راره کوی و در کدام است  
گفتا بدل رهی نیست این خانه در ندارد  
گفتم تو گوی خوبی از دل بران ربودی  
گفتاکه مادر دهر چون من پسر ندارد  
گفتم که بر فلک هست خورشید و ماه تابان  
گفتاکه همچو رویی شمس و قمر ندارد  
گفتم رهی بکویت بنمای اهل دل را  
گفتاکه راه عشقت راهی دگر ندارد

## منابع

- احمد آتش، تهران: اساطیر.
- رشید وطواط، محمد. (۱۳۶۲). *حائق السحر فی دقائق الشعر*، تصحیح عباس اقبال، تهران: مطبعة مجلس شمیسا، سیروس. (۱۳۸۲). *سبک‌شناسی شعر*، چ ۹، تهران: فردوسی.
- صفا، ذبیح‌الله. (۱۳۵۳). *مختصری در تاریخ تحول نظام و نشر فارسی*، چ ۸، تهران: امیرکبیر.
- فیض کاشانی، ملام‌حسن، (۱۳۷۲)، *دیوان اشعار*، تصحیح محمد پیمان، تهران: سنایی.
- کاشفی، حسین. (۱۳۶۹). *بدایع الافکار فی صنایع الاشعار*، تصحیح میر جلال الدین کرازی، تهران: نشر مرکزی.
- مولوی جلال الدین محمد. (۱۳۸۷). *کلیات دیوان*، شمس، تصحیح بدیع‌الزمان فروزانفر، تهران: نگاه.
- ناجی نصرآبادی، محسن و نقیبی، سید ابوالقاسم. (۱۳۸۷). *فیض‌نامه*، تهران: انتشارات مدرسه عالی شهید مطهری.
- انوری، حسن. (۱۳۹۰). *فرهنگ بزرگ سخن*، تهران: سخن.
- تمیم‌داری، احمد. (۱۳۷۲). *عرفان و ادب در عصر صفوی*، تهران: حکمت.
- حسینی، زهرا و همکاران. (۱۳۹۰). «تأثیر قرآن و حدیث بر دیوان اشعار فیض کاشانی»، *ادبیات دینی*، ش ۶، صص ۱۰۱ - ۱۲۲.
- حافظ، شمس‌الدین محمد. (۱۳۸۶). *دیوان حافظ*، به اهتمام جهانگیر منصور، چ ۳۵، تهران: دوران.
- خاتمی، سید هاشم. (۱۳۸۹). *تصویرآفرینی عارفانه در غزلیات فیض*، *مجله بوستان ادب، علمی - پژوهشی*، ش ۱، صص ۷۴ - ۳۷.
- خرم‌شاهی، بهاء‌الدین. (۱۳۷۳). *حافظ‌نامه (شرح الفاظ، اعلام، مفاهیم کلیدی و ابیات دشوار حافظ)* ج ۱ و ۲، چ ۳۱، تهران: علمی و فرهنگی.
- رادویانی، محمد. (۱۳۶۲). *ترجمان البلاعه*، تصحیح